



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 629

19 Μαΐου 2006

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- Σύσταση θέσεων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο κατ' εφαρμογή του π.δ. 164/2004..... 1
- Ορισμός και συγκρότηση Γνωμοδοτικής Επιτροπής για την αξιολόγηση της πρότασης με τίτλο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ» που υποβλήθηκε στο πλαίσιο της Κατηγορίας Πράξεων 2.3.1.θ: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ», της Ενέργειας 2.3.1: «Αναβάθμιση των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)», του Μέτρου 2.3 του ΕΠΕΑΕΚ II, που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση..... 2
- Συγκρότηση Επιτροπής Αξιολόγησης για την αξιολόγηση σε δεύτερο βαθμό των προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της Πρόσκλησης 23869/24.11.2005 η οποία εντάσσεται στο Μέτρο 1.1 του ΕΠΕΑΕΚ II/Ενέργεια 1.1.3/Κατηγορία Πράξεων α: «Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη μαθησιακών προβλημάτων και προβλημάτων λόγου και ομιλίας στην προσχολική και την σχολική ηλικία για όλα τα παιδιά»..... 3
- Καθορισμός του Περιεχομένου Σπουδών Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Λάρισας..... 4
- Καθορισμός του Περιεχομένου Σπουδών Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης..... 5

#### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 42628/Β1

(1)

Σύσταση θέσεων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο κατ' εφαρμογή του π.δ. 164/2004.

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,  
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ -  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ -  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 1, παρ. 2 του ν. 3320/2005 (Α' 48).

β) Του άρθρου 11 του π.δ. 164/2004 (Α' 134).

γ) Του άρθρου 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98).

δ) Της υπ' αριθμ. ΔΙΔΚ/Φ. 1/2/6139/23.3.2004 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης» (Β' 527).

ε) Της υπ' αριθμ. 37930/ΔΙΟΕ1264/14.10.2005 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών «Καθορισμός αρμοδιοτήτων των Υφυπουργών Οικονομίας και Οικονομικών» (Β' 1432).

2. Το πρακτικό της υπ' αριθμ. 5/15.12.2004 συνεδρίασης του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

3. Την υπ' αριθμ. 1136/1.11.2005 απόφαση του Γ' Τμήματος του Α.Σ.Ε.Π., περί υπαγωγής στις ρυθμίσεις του π.δ. 164/2004 συμβασιούχων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

4. Τα υπ' αριθμ. ΤΠ-3725/29.11.2005 και ΤΠ-4024/23.12.2005 έγγραφα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, καθώς και το γεγονός ότι, όπως βεβαιώνεται με τα έγγραφα αυτά, στο Πανεπιστήμιο αυτό δεν υπάρχουν κενές οργανικές θέσεις με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, ειδικότητας αντίστοιχης ή παρεμφερούς με τις συνιστώμενες με την παρούσα απόφαση.

5. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας απόφασης προκαλείται ετήσια δαπάνη ύψους 850.000 ΕΥΡΩ σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, η οποία για το τρέχον έτος περιορίζεται στο ποσό των 530.000 ΕΥΡΩ. Η δαπάνη για το έτος 2006 θα αντιμετωπισθεί από πιστώσεις του προϋπολογισμού του ΥΠΕΠΘ (ΕΦ 19 - 250 ΚΑΕ ομάδας 0200) ενώ οι δαπάνες των επομένων ετών θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις που θα εγγράφονται προς τούτο στον ανωτέρω προϋπολογισμό, αποφασίζουμε:

Συνιστούμε σαράντα δύο (42) οργανικές θέσεις προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, προκειμένου να καλυφθούν οι διαπιστωθείσες πάγιες και διαρκείς ανάγκες, κατ' εφαρμογή του π.δ. 164/2004 Οι θέσεις κατά κατηγορία και κλάδο έχουν ως εξής:

α) δέκα εννέα (19) θέσεις Κατηγορίας Π.Ε. Διοικητικού - Οικονομικού,

β) μία (1) θέση Κατηγορίας Τ.Ε. Διοικητικού - Λογιστικού,

γ) μία (1) θέση Κατηγορίας Τ.Ε. Μηχανικών και

δ) είκοσι μία (21) θέσεις Κατηγορίας Δ.Ε. Διοικητικών Γραμματέων.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 2 Μαΐου 2006

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΥΦΥΠ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΥΦΥΠ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΝΔΡΕΟΥΛΑΚΟΣ**

**ΠΕΤΡΟΣ ΔΟΥΚΑΣ**

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ**

Αριθμ. 6667

(2)

Ορισμός και συγκρότηση Γνωμοδοτικής Επιτροπής για την αξιολόγηση της πρότασης με τίτλο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ» που υποβλήθηκε στο πλαίσιο της Κατηγορίας Πράξεων 2.3.1θ: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ», της Ενέργειας 2.3.1: «Αναβάθμιση των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)», του Μέτρου 2.3 του ΕΠΕΑΕΚ II, που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ Α' 98).

2. Την απόφαση της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων Ε(2005) 4788/5.12.2005 για την τροποποίηση της απόφασης αρ. Ε(2000) 3405/28.11.2000, με την οποία εγκρίνεται το Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης για κοινοτικές διαρθρωτικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο του Στόχου 1 στην Ελλάδα.

3. Την υπ' αριθμ. Ε(2005)5642/15.12.2005 απόφαση της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων για την τροποποίηση της υπ' αριθμ. Ε(2001) 44/16.3.2001 απόφασης, με την οποία εγκρίνεται το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» το οποίο εντάσσεται στο κοινοτικό πλαίσιο στήριξης για κοινοτικές διαρθρωτικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο του Στόχου 1 στην Ελλάδα.

4. Το ν. 2860/2000 (ΦΕΚ251/Α/14.11.2000) ο οποίος αναφέρεται στη «Διαχείριση, παρακολούθηση, και έλεγχο του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 4 παρ. 3, καθώς και τις τροποποιήσεις του ν. 3193/2003, άρθρο 17 (ΦΕΚ 266/20.11.2003).

5. Την υπ' αριθμ. 3345/14.12.2000 (ΦΕΚ 1533/Β'/14.12.2000) κοινή υπουργική απόφαση για την «Σύσταση Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης», όπως ισχύει σήμερα.

6. Την υπ' αριθμ. 1/29.5.2001 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του ΕΠΕΑΕΚ, με την οποία εγκρίθηκαν τα κριτήρια επιλογής πράξεων του Μέτρου 2.5 του ΕΠΕΑΕΚ, όπως περιγράφονται στην Πρόσκληση.

7. Την υπ' αριθμ. 2140/3.2.2006 απόφαση, της 5ης Επι-

τροπής Παρακολούθησης του ΕΠΕΑΕΚ II, με την οποία τροποποιήθηκε το Συμπλήρωμα Προγραμματισμού του ΕΠΕΑΕΚ (μέσω γραπτής διαδικασίας) και ισχύει σήμερα, και ειδικά το τμήμα που αναφέρεται στο Μέτρο 2.3 καθώς και τους δυνητικούς Τελικούς Δικαιούχους όπως περιγράφονται στην παραπάνω απόφαση.

8. Τις διατάξεις του π.δ. 121/2004 (ΦΕΚ 84/τ. Α'/10.3.2004) «Διορισμός Υπουργών και Υφυπουργών».

9. Το υπ' αριθμ. Φ.908/32075/Η/24.2.2004 (ΦΕΚ 109/τ.Γ'/19.4.2004), έγγραφο με θέμα: «Διορισμός Ειδικού Γραμματέα Υπηρεσιών Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ε.Ε. και ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ».

10. Την απόφαση 35235/ΣΤ5/16.4.2004 (ΦΕΚ 583/τ.Β'/19.4.2004) της Υπουργού Παιδείας περί μεταβίβασης δικαιώματος υπογραφής «με εντολή Υπουργού» στον Ειδικό Γραμματέα Ε.Ε. και Κ.Π.Σ., όπως συμπληρώθηκε και τροποποιήθηκε με την απόφαση με υπ' αριθμ. 41773/ΣΤ5/6.5.2004 (ΦΕΚ 680/τ. Β'/10.5.2004).

11. Την υπ' αριθμ. 9706/2.6.2005 απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας ανάθεσης καθηκόντων προϊσταμένου της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του ΕΠΕΑΕΚ.

12. Την υπ' αριθμ. 17758/8.9.2005 (ΦΕΚ 1339/τ.Β'/23.9.2005) κοινή υπουργική απόφαση με την οποία ο Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης μετονομάζεται σε Ενιαίο Διοικητικό Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κ.Π.Σ.

13. Την υπ' αριθμ. 5386/16.3.2006 πρόσκληση υποβολής προτάσεων του ΕΠΕΑΕΚ II, στο πλαίσιο της Κατηγορίας Πράξεων 2.3.1θ: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ», της Ενέργειας 2.3.1: «Αναβάθμιση των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)», του Μέτρου 2.3 του ΕΠΕΑΕΚ II.

14. Την υπ' αριθμ. 6200/24.3.2006 (εισερχ. στην ΕΥΔ) πρόταση του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) με τίτλο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ».

15. Τις υπάρχουσες υπηρεσιακές ανάγκες και συγκεκριμένα: την αποτελεσματικότερη λειτουργία της υπηρεσίας και την καλύτερη εξυπηρέτηση του πολίτη καθώς και τη λειτουργία του εν λόγω συλλογικού οργάνου εκτός ωραρίου εργασίας για υπαλλήλους ή μισθωτούς του Δημοσίου, ΝΠΔΔ και ΟΤΑ.

16. Ότι προκαλείται δαπάνη που θα καλυφθεί από την Τεχνική Βοήθεια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, το ύψος της οποίας θα καθοριστεί με κοινή υπουργική απόφαση, σύμφωνα με τον ν. 3205/2003, αποφασίζουμε:

Τη συγκρότηση τριμελούς Γνωμοδοτικής Επιτροπής αποτελούμενης από αξιολογητές για την αξιολόγηση της πρότασης του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) με τίτλο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ» που υποβλήθηκε στο πλαίσιο της Κατηγορίας Πράξεων 2.3.1θ: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ», της Ενέργειας 2.3.1: «Αναβάθμιση των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)», του Μέτρου 2.3 του ΕΠΕΑΕΚ II, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ως μέλη της Γνωμοδοτικής Επιτροπής ορίζονται οι εξής:

1) Ευανθία Μακρή Μπότσαρη, Αντιπρόεδρος του Π.Ι. ως πρόεδρος

- 2) Γιώργος Παυλίδης, Πρόεδρος του Π.Ι. ως μέλος  
3) Θεόφιλος Κωστούλας, στέλεχος της ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ, ως μέλος.

Γραμματέας για τη διαδικασία αξιολόγησης ορίζεται η Λιάττου Γκόλφω συνεργάτης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Έργο της Γνωμοδοτικής Επιτροπής είναι η αξιολόγηση της προαναφερόμενης πρότασης που υποβλήθηκε, όσον αφορά το φυσικό και οικονομικό αντικείμενο, ως προς τα κριτήρια αξιολόγησης των ομάδων κριτηρίων Δ, Ε, ΣΤ, σύμφωνα με: α) τα αναφερόμενα στις ενότητες 8 και 9 της αντίστοιχης πρόσκλησης υποβολής προτάσεων και β) το Τεχνικό Δελτίο Έργων/Υποέργων (ΤΔΕ/Υ) και τα επισυναπτόμενα στην υποβληθείσα πρόταση Έντυπα που ορίζονται στην πρόσκληση.

Η πρόταση θα αξιολογηθεί από τη Γνωμοδοτική Επιτροπή, η οποία θα συμπληρώσει σχετικά φύλλα αξιολόγησης (Δελτίο Κρίσης) σύμφωνα με τα κριτήρια και τα οριζόμενα στις ενότητες 8 και 9 της σχετικής πρόσκλησης υποβολής προτάσεων και μετά από ανταλλαγή απόψεων επί των αναφερόμενων κριτηρίων, του περιεχομένου του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου του ΤΔΕ/Υ και των επισυναπτόμενων στην πρόταση εντύπων και εγγράφων. Ο αναλυτικός σχολιασμός των κριτηρίων είναι απαραίτητος για την αξιοπιστία της αξιολόγησης. Απαραίτητη επίσης είναι και η διατύπωση γνώμης σχετικά με το ύψος του προϋπολογισμού για την ορθολογική εκτέλεση της πράξης.

Τα φύλλα αξιολόγησης (Δελτία Κρίσης) με την αξιολόγηση και το σχολιασμό για τα επιμέρους κριτήρια της πρότασης παραλαμβάνονται από την ΕΥΔ/ΕΠΕΑΕΚ. Στη συνέχεια, η συνολική τελική διαδικασία αξιολόγησης η οποία σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ενότητα 9 της σχετικής πρόσκλησης πραγματοποιείται με την «Άμεση Αξιολόγηση», θα ολοκληρωθεί από την ΕΥΔ/ΕΠΕΑΕΚ με την σύνταξη των τυποποιημένων από την ΕΥΔ/ΕΠΕΑΕΚ Εντύπων Αξιολόγησης Α-1, Α-2, Α-3 και του Πίνακα συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων αξιολόγησης.

Η απασχόληση των ανωτέρω θα διαρκέσει έως 40 εργάσιμες ημέρες από την υπογραφή της παρούσας Απόφασης, επιπλέον των υποχρεωτικών τους καθηκόντων και πέραν του ωραρίου τους.

Η ολοκλήρωση των εργασιών θα πιστοποιείται κατόπιν έγγραφης βεβαίωσης περαίωσης εργασιών του Ειδικού Γραμματέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κ.Π.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 30 Μαρτίου 2006

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**MARIETTA ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ**

Αριθμ. 7409

(3)

Συγκρότηση Επιτροπής Αξιολόγησης για την αξιολόγηση σε δεύτερο βαθμό των προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της Πρόσκλησης 23869/24.11.2005 η οποία εντάσσεται στο Μέτρο 1.1 του ΕΠΕΑΕΚ II/Ενέργεια 1.1.3/Κατηγορία Πράξεων α: «Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη μαθησιακών προβλημάτων και προβλημάτων λόγου και ομιλίας στην προσχολική και την σχολική ηλικία για όλα τα παιδιά».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» που

κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ Α' 98).

2. Τον υπ' αριθμ. 2082/1993 κανονισμό του Συμβουλίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

3. Την υπ' αριθμ. Ε(2005)5642/ 15.12.2005 απόφαση της Επιτροπής των Ε.Κ., σχετικά με την έγκριση του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης το οποίο εντάσσεται στο κοινοτικό πλαίσιο στήριξης για κοινοτικές διαρθρωτικές παρεμβάσεις του στόχου 1 στην Ελλάδα.

4. Την υπ' αριθμ. Ε(2005) 4788/5.12.2005 απόφαση της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων για την τροποποίηση της υπ' αριθμ. Ε(2000)3405/28.11.2000 απόφασης, με την οποία εγκρίνεται το Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης για τις κοινοτικές διαρθρωτικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο του στόχου 1 στην Ελλάδα.

5. Το ν. 2860/2000 (ΦΕΚ251/Α/14.11.2000) «Διαχείριση, παρακολούθηση, και έλεγχος του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και άλλες διατάξεις».

6. Την κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1553/Β'/14.12.2000) για τη «Σύσταση Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης».

7. Την υπ' αριθμ. 17758/8.9.2005 κοινή υπουργική απόφαση με την οποία ο Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης μετονομάζεται σε Ενιαίο Διοικητικό Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων ΚΠΣ.

8. Το Συμπλήρωμα Προγραμματισμού όπως εγκρίθηκε με την υπ' αριθμ. 2/18.6.2002 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και τροποποιήθηκε με τις 6747/17.6.2003 και 2280/15.2.2005 αποφάσεις καθώς και την 2280/15.2.2006 απόφαση με τη γραπτή διαδικασία και ειδικότερα το τμήμα που αναφέρεται στο Μέτρο που εντάσσεται η πράξη για την οποία γίνεται η πρόσκληση καθώς και τους δυνητικούς Τελικούς Δικαιούχους και τα κριτήρια επιλογής πράξεων, όπως περιγράφονται στην παραπάνω απόφαση.

9. Την υπ' αριθμ. 23869/24.11.2005 πρόσκληση του ΥΠΕΠΘ για την υποβολή προτάσεων στα πλαίσια της Ενέργειας 1.1.3. κατηγορία πράξεων Α: «Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη μαθησιακών προβλημάτων και προβλημάτων λόγου και ομιλίας στην προσχολική και την σχολική ηλικία για όλα τα παιδιά» και ειδικότερα τις παραγράφους 8 και 9 που αναφέρονται στις διαδικασίες αξιολόγησης και την 768/17.12.2006 απόφαση για παράταση της προθεσμίας υποβολής προτάσεων της προαναφερόμενης πρόσκλησης.

10. Την υπ' αριθμ. 3429/21.2.2006 απόφαση του Ειδικού Γραμματέα Διαχείρισης Προγραμμάτων ΚΠΣ για την έγκριση του έργου αξιολόγησης και ανάθεση σε κριτές της αξιολόγησης των προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της 23869/24.11.2005 πρόσκλησης της κατηγορίας πράξεων 1.1.3.α. «Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη μαθησιακών προβλημάτων και προβλημάτων λόγου και ομιλίας στην προσχολική και την σχολική ηλικία για όλα τα παιδιά» που αφορά στην κατασκευή ή και τη στάθμιση εργαλείων (κριτηρίων) για την έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα και προβλήματα λόγου και ομιλίας σε τρεις κατηγορίες εργαλείων

(ψυχομετρικά, διερευνητικά-ανιχνευτικά και κριτήρια σχολικής επίδοσης).

11. Την υπ' αριθμ. 6558/29.3.2006 βεβαίωση περαίωσης εργασιών του Ειδικού Γραμματέα Διαχείρισης Προγραμμάτων ΚΠΣ καθώς και τα κριτήρια επιλογής πράξεων, όπως περιγράφονται στην 23869/24.11.2006 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

12. Την υπ' αριθμ. Φ908/32075/Η/24.2.2004 απόφαση διορισμού του Ειδικού Γραμματέα Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του ΥΠΕΠΘ.

13. Την υπ' αριθμ. 17758/8.9.2005 (ΦΕΚ 1339/τ.Β'/23.9.2005) με την οποία ο Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης μετονομάζεται σε Ενιαίο Διοικητικό Τομέα Προγραμμάτων Διαχείρισης Προγραμμάτων ΚΠΣ.

14. Τις υπάρχουσες υπηρεσιακές ανάγκες και συγκεκριμένα: την αποτελεσματικότερη λειτουργία της υπηρεσίας και την καλύτερη εξυπηρέτηση του πολίτη, καθώς και τη λειτουργία του εν λόγω συλλογικού οργάνου εκτός ωραρίου εργασίας για υπαλλήλους ή μισθωτούς του δημοσίου, ΝΠΔΔ και ΟΤΑ.

15. Το γεγονός ότι προκαλείται δαπάνη η οποία θα καλυφθεί από την Τεχνική Βοήθεια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» το ύψος της οποίας θα καθοριστεί με έκδοση σχετικής κοινής Υπουργικής απόφασης σύμφωνα με το ν. 3205/2003, αποφασίζουμε τη συγκρότηση Επιτροπής Αξιολόγησης για την αξιολόγηση σε δεύτερο βαθμό των προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της πρόσκλησης 23869/24.11.2005 η οποία εντάσσεται στο Μέτρο 1.1 του ΕΠΕΑΕΚ II/Ενέργεια 1.1.3/ Κατηγορία Πράξεων α: «Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη μαθησιακών προβλημάτων και προβλημάτων λόγου και ομιλίας στην προσχολική και την σχολική ηλικία για όλα τα παιδιά» και αφορά στην κατασκευή ή και η στάθμιση εργαλείων (κριτηρίων) για την έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα και προβλήματα λόγου και ομιλίας σε τρεις κατηγορίες εργαλείων (ψυχομετρικά, διερευνητικά-ανιχνευτικά και κριτήρια σχολικής επίδοσης). Μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζονται οι ακόλουθοι:

1. Αναστάσιος Σταλίκας, αναπληρωτής καθηγητής Παινείου Πανεπιστημίου.

2. Τιμόθεος Παπαδόπουλος, επίκουρος καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου.

3. Ευστάθιος Τριανταφύλλου, Πρόεδρος Ινστιτούτου Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης, ως Πρόεδρος.

4. Δημήτριος Γεώργας, ομότιμος καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

5. Παναγιώτης Σωτηρόπουλος, Διευθυντής Δ/σης Ειδικής Αγωγής ΥΠΕΠΘ.

Έργο της Επιτροπής είναι η αξιολόγηση του συνόλου των προτάσεων οι οποίες αξιολογήθηκαν σε πρώτο επίπεδο από ανεξάρτητους αξιολογητές/κριτές, λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολόγηση των ανεξάρτητων κριτών και τα πρόσθετα κριτήρια ιεράρχησης που ορίζονται από την πρόσκληση. Επίσης έργο της επιτροπής αποτελεί και η εκτίμηση του συνολικού προϋπολογισμού

στις πράξεις και η ενδεχόμενη τροποποίησή του στο βαθμό που κρίνεται αναγκαίο.

Η γραμματειακή υποστήριξη θα γίνει από τις:

1. Χαρίκλεια Καραπανάγου, υπάλληλος ΥΠΟΙΟ

2. Χριστίνα Σίλλερ,-Κόλλια, (υπάλληλος του Παν/μίου Αθηνών)

Η διάρκεια των εργασιών ορίζεται σε δύο μήνες με ημερομηνία έναρξης την υπογραφή της παρούσας.

Οι ημερομηνίες αξιολόγησης θα οριστούν από την ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ.

Η απασχόληση των ως άνω οριζόμενων θα είναι επίπλέον του ωραρίου εργασίας τους.

Οι αμοιβές για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης των προτάσεων θα οριστούν λεπτομερώς σε ξεχωριστή απόφαση.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 6 Απριλίου 2006

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ**

Αριθμ. 43255/Ε5

(4)

Καθορισμός του Περιεχομένου Σπουδών Τμημάτων του Τ.Ε.Ι Λάρισας.

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Του άρθρ. 1 του ν. 2916/2001 (Α' 114) «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση των θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής».

β. Του άρθρ. 25 παρ. 1 του ν. 1404/1983 (Α' 173) και του άρθρ. 5 παρ. 12 του ν. 2916/2001 (Α' 114), σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 3404/2005 (Α' 260) «Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις».

γ. Του άρθρ. 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α').

2. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

3. Την υπ' αριθμ. 37876/ΣΤ5/26.4.2004 (Β' 608) απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

4. Τις εισηγήσεις των Συμβουλίων για τον καθορισμό του περιεχομένου σπουδών των παρακάτω Τμημάτων:

α. Διοίκησης Επιχειρήσεων (αριθμ. πρακτ. 430/3.11.2005).

β. Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων (αριθμ. πρακτ. 57/26.10.2005).

γ. Τουριστικών Επιχειρήσεων (αριθμ. πρακτ. 116/26.10.2005).

δ. Ηλεκτρολογίας (αριθμ. πρακτ. 428/7.11.2005).

ε. Πολιτικών Έργων Υποδομής (αριθμ. πρακτ. 356/8.11.2005).

στ. Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (αριθμ. πρακτ. 100/9.11.2005).

5. Τη γνωμοδότηση του Συμβουλίου Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης κατά τη δεύτερη (20.12.2005) συνεδρίασή του, καθορίζουμε:

Το Περιεχόμενο Σπουδών των παρακάτω τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Λάρισας ως εξής:

#### 1. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Διοικητικής Επιστήμης με εξειδίκευση εφαρμογής στις επιχειρήσεις γενικά τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

Αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση και προαγωγή της τεχνολογίας στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της Διοικητικής Επιστήμης δίδοντας στους σπουδαστές την απαραίτητη σύγχρονη επιστημονική γνώση για την επιτυχή τους σταδιοδρομία.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του ο απόφοιτος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών εκτός του τελευταίου οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις καθώς και ασκήσεις πράξης και εφαρμογές σε πραγματικές ή εικονικές καταστάσεις, εκπόνηση μελετών και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους παραγωγής αγαθών και παροχής υπηρεσιών, εταιρίες μελετών και ιδρύματα έρευνας. Έμφαση δίνεται στις περιπτώσιολογικές μελέτες και στη συλλογική εργασία. Στο προτελευταίο εξάμηνο σπουδών διεξάγεται σεμινάριο τελειοφοίτων.

Στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων μαθήματα γενικής υποδομής θετικών και θεωρητικών επιστημών, καθώς και διάφορα εισαγωγικά μαθήματα.

Ακολουθούν μαθήματα ειδικής υποδομής-κορμού τα οποία αποτελούν την βάση της Διοικητικής Επιστήμης, όπως αυτή εφαρμόζεται στις επιχειρήσεις γενικά.

Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται τα μαθήματα ειδικότητας που συνιστούν τη φύση και τον προορισμό του Τμήματος.

Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει κυρίως την Πρακτική Άσκηση του σπουδαστή στο επάγγελμα και την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας που εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε ένα θέμα εφαρμοσμένης έρευνας που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

#### 2. Τμήμα Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το επιστημονικό αντικείμενο της Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων και Λειτουργιών από πλευράς επίτευξης στόχων, προγραμματισμού χρόνου και πόρων, διαχείρισης κόστους, διαχείρισης ανθρώπινων, υλικών και περιβαλλοντολογικών πόρων, με έμφαση στην εφαρμογή επιστημονικών και αναλυτικών μεθοδολογιών με την αξιοποίηση της τεχνολογίας της πληροφορικής.

Αποστολή του Τμήματος είναι η προώθηση της γνώσης και της πρακτικής ενός σχετικά νέου εφαρμοσμένου επιστημονικού πεδίου, και η παραγωγή πτυχιούχων με

γνώσεις και ικανότητες στην εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων, εργαλείων και μεθοδολογιών στην διοίκηση έργων.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι απόφοιτοι του Τμήματος διαθέτουν δε όλες τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και ικανότητες ώστε να απασχολούνται ως υπεύθυνοι διαχείρισης, προγραμματισμού, παρακολούθησης και ελέγχου έργων είτε στον ιδιωτικό και στον δημόσιο τομέα.

Σε όλα τα εξάμηνα πλην του τελευταίου οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις καθώς και ασκήσεις πράξης και εφαρμογές σε πραγματικές ή εικονικές καταστάσεις, εκπόνηση μελετών, συμμετοχικά σεμινάρια. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιοποίηση της τεχνολογίας της πληροφορικής τόσο ως εργαλείου διοίκησης όσο και ως μηχανισμού διδακτικής υποστήριξης (όπως προσομοιώσεις). Επίσης μεγάλη βαρύτητα δίνεται στην συμμετοχική εργασία και μελέτη περιπτώσεων.

Ο βασικός πυρήνας των μαθημάτων του Τμήματος αποτελείται από ειδικά μαθήματα που εξειδικεύουν τις διάφορες πτυχές της διαχείρισης έργων, τόσο σε ότι αφορά τις διαδικασίες προγραμματισμού και ελέγχου (όπως χρονικός προγραμματισμός, χρηματοοικονομική διαχείριση, διαχείριση ανθρώπινων πόρων) αλλά επίσης και σε ότι αφορά τις σύγχρονες εξελίξεις και πολύπλευρες εφαρμογές στη διαχείριση έργων.

Σημαντικό στοιχείο του προγράμματος αποτελεί η εκτεταμένη χρήση και εφαρμογή μεθοδολογιών με τη βοήθεια εξειδικευμένου λογισμικού έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η προσομοίωση πραγματικού περιβάλλοντος.

Για την επίτευξη του παραπάνω στόχου είναι απαραίτητη η δημιουργία βασικής υποδομής γνώσεων που περιλαμβάνουν βασικά στοιχεία οικονομίας και διοίκησης επιχειρήσεων, εφαρμογών λογιστικής διαχείρισης, και ισχυρής υποδομής στην εφαρμογή αναλυτικών μεθοδολογιών και πληροφορικής καθώς και αντίστοιχης διεθνούς ορολογίας.

Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει κυρίως την Πρακτική Άσκηση του σπουδαστή στο επάγγελμα και την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας που εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε ένα θέμα εφαρμοσμένης έρευνας που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

#### 3. Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων

Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος καλύπτει τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που απαιτούνται για τη σύγχρονη επιχειρηματική εφαρμογή στον τουριστικό τομέα, στις σύγχρονες εφαρμογές και νέες αντιλήψεις που κυριαρχούν στον Διεθνή και Ευρωπαϊκό χώρο.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και στην επιστήμη με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Ο πτυχιούχος του Τμήματος έχει τις απαραίτητες εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις ώστε να απασχολείται επαγγελματικά είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες σε κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς εργασίας αλλά και ως αυτοαπα-

συχολούμενος με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας στην τουριστική οικονομία και ειδικότερα στην παραγωγή και διάθεση τουριστικών αγαθών, και υπηρεσιών καθώς επίσης με την άσκηση διοίκησης στις διάφορες τουριστικές μονάδες και ταξιδιωτικά γραφεία.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα:

- Γενικής υποδομής όπως Μικροοικονομική, Οικονομικά Μαθηματικά.

- Ειδικής υποδομής όπως Αρχές Τουρισμού, Τουριστικό Μάρκετινγκ.

- Ειδικότητας όπως Λειτουργία Υποδοχής Μαζική Παραγωγή Εδεσμάτων.

- Οικονομίας, νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών (Δ.Ο.Ν.Α) όπως Οικονομικοτεχνικές μελέτες, Δεοντολογία Επαγγέλματος.

Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει κυρίως την Πρακτική Άσκηση του σπουδαστή στο επάγγελμα και την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας που εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε ένα θέμα εφαρμοσμένης έρευνας που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

#### 4. Τμήμα Ηλεκτρολογίας

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της εφαρμογής της Επιστήμης και Τεχνολογίας της Ηλεκτρολογίας, με έμφαση στα ηλεκτρικά ενεργειακά συστήματα και εγκαταστάσεις, τους αυτοματισμούς, τα ηλεκτρονικά και πληροφοριακά συστήματα και τα συστήματα επικοινωνιών.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την κατάρτιση σπουδαστών μέσα από τη μετάδοση του κατάλληλου τεχνολογικού υπόβαθρου και απόκτηση εμπειρίας πάνω στις εφαρμογές της ειδικότητας.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και ικανότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος.

Κατά τη διάρκεια των πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και εκπόνηση μελετών, καθώς και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους παραγωγής και εφαρμογής. Έμφαση δίνεται στις μελέτες περιπτώσεων, στη συμμετοχική εργασία και στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων και κλίσεων του σπουδαστή, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών και της ικανότητας αντιμετώπισης προβλημάτων εφαρμογής, ολοκλήρωσης υπαρχουσών τεχνολογιών και σχεδίασης και ανάπτυξης προϊόντων, συστημάτων και υπηρεσιών, την εφαρμογή προτύπων και κανονισμών, τη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών και τη διαχείριση τεχνικών έργων.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει:

- Μαθήματα γενικής υποδομής (Μαθηματικά, Φυσική, Ηλεκτροτεχνία, Χρήση και Προγραμματισμός Η/Υ) κατά τα πρώτα εξάμηνα σπουδών.

- Μαθήματα ειδικής υποδομής-κορμού (Ηλεκτρονικά, Ψηφιακά, Ηλεκτρικές Μηχανές) τα αμέσως επόμενα εξάμηνα.

- Μαθήματα ειδικότητας (Π.Μ.Δ.Η.Ε, Ηλεκτρική Κίνηση, Τ.Υ.Τ, Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις, Ηλεκτρονικά Ισχύος, Ψηφιακή Σχεδίαση, Μικροϋπολογιστές, Σ.Α.Ε, Τηλεπικοινωνίες, Δίκτυα Η/Υ, CAD/CAE, Βιομηχανική πληροφορική), τα οποία καλύπτουν τα ειδικότερα γνωστικά πεδία

του κλάδου στα προχωρημένα εξάμηνα σπουδών, και σε κατευθύνσεις εξειδίκευσης.

- Ειδικά μαθήματα σχετικά με τον ποιοτικό έλεγχο, τη διασφάλιση ποιότητας, τη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών, την ασφάλεια στην εργασία και τη διαχείριση τεχνικών έργων.

- Προαιρετικά μαθήματα γενικής ή εξειδικευμένης μόρφωσης καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών.

- Ειδική ορολογία Ξένης Γλώσσας.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει επίσης την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας κατά τη διάρκεια των τελευταίων εξαμήνων και Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα κατά το τελευταίο εξάμηνο, που εξασφαλίζουν την εμβάθυνση σε θέματα τεχνολογικής εφαρμογής, εφαρμοσμένης έρευνας και ανάπτυξης, ολοκλήρωσης τεχνολογιών και γενικότερα σε αντικείμενα που έχουν άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

#### 5. Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής των τεχνικών επιστημών στη μελέτη, επίβλεψη και κατασκευή τεχνικών έργων υποδομής.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την κατάρτιση σπουδαστών μέσα από τη μετάδοση του κατάλληλου τεχνολογικού υπόβαθρου και απόκτηση εμπειρίας πάνω στις εφαρμογές της ειδικότητας.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες εξειδικευμένες επιστημονικές, τεχνολογικές, τεχνικές γνώσεις και ικανότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά και να ασχολούνται αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει:

- Μαθήματα γενικής υποδομής όπως: Μαθηματικά-I, Τεχνική Φυσική-I, Χημική Τεχνολογία, Τεχνικό Σχέδιο, Τεχνική Γεωλογία, Παραστατική Γεωμετρία, Μαθηματικά-II, Τεχνική Φυσική-II, Τεχνολογία Υλικών, Προγραμματισμός Η/Υ-I, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά.

- Μαθήματα ειδικής υποδομής όπως: Στατική, Τοπογραφία, Υδραυλική-I, Προγραμματισμός Η/Υ-II, Ειδικά θέματα, Τοπογραφίας, Αντοχή Υλικών, Τεχνική Δυναμική, Ασφαλτικά Έργα, Υδραυλική-II, Οδοποιία-I, Εδαφομηχανική-I, Οπλισμένο Σκυρόδεμα, Υπολογισμοί Κατασκευών, Σχεδιασμός Λιμένων ή Δομικές Μηχανές.

- Μαθήματα ειδικότητας όπως: Ξένη Γλώσσα-Ορολογία, Οδοποιία-II, Αρδεύσεις-Στραγγίσεις, Σχεδιασμός Αερολιμένων ή Εδαφομηχανική-II (Θεμελιώσεις Τεχνικών Έργων), Υδρολογία, Βραχομηχανική και Στοιχεία Σηράγγων, Έργα Αποχετεύσεων - Επεξεργασία Λυμάτων, Υδροδυναμικά και Αντιπλημμυρικά Έργα, Εφαρμογές Σκυροδέματος σε Τ. Έργα ή Κυκλοφοριακή Τεχνική - Σιδηρόδρομοι, Τεχνικά Έργα Οδοποιίας, Υδρεύσεις.

- Μαθήματα διοίκησης οικονομίας και νομοθεσίας όπως: Τεχνική Νομοθεσία, Οικονομική Διαχείριση Έργων, Διοίκηση Εργοταξίου, Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Έργων.

Στα μαθήματα που αναφέρθηκαν η διδασκαλία γίνεται σε διάφορες μορφές που περιλαμβάνουν: θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, επισκέψεις σε χώρους παραγωγής και κατασκευής έργων και εκπόνηση ατομικών εργασιών.

Στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών γίνεται η Πρακτική Άσκηση των σπουδαστών εξάμηνης διάρκειας και παράλληλα η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.

Η Πτυχιακή Εργασία είναι η πληρέστερη εργασία που παρουσιάζουν οι σπουδαστές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Το περιεχόμενο και η μορφή της πρέπει να είναι επαγγελματικού επιπέδου και παρουσιάζεται σε επιτροπή εκπαιδευτικών.

6. Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης και των Εφαρμογών της Πληροφορικής, της Οργάνωσης, Σχεδιασμού και Διαχείρισης Δικτύων Πληροφορικών Συστημάτων και των Τηλεπικοινωνιών.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την κατάρτιση σπουδαστών μέσα από τη μετάδοση του κατάλληλου τεχνολογικού υπόβαθρου και απόκτηση εμπειρίας πάνω στις εφαρμογές της ειδικότητας.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες, σύμφωνα με διεθνή πρότυπα, θεωρητικές και τεχνολογικές γνώσεις ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου.

Σε όλα τα εξάμηνα πλην του τελευταίου οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πράξης καθώς και εκπόνηση εργασιών.

Για τη σωστή επιστημονική εκπαίδευση των σπουδαστών το πρόγραμμα των μαθημάτων έχει οργανωθεί σε τέσσερις βασικούς κύκλους, συγκεκριμένα:

Ο πρώτος κύκλος μαθημάτων χαρακτηρίζεται ως κύκλος μαθημάτων γενικής υποδομής και στοχεύει στη δημιουργία του απαιτούμενου θεωρητικού υπόβαθρου του σπουδαστή ώστε να είναι σε θέση να εμπεδώσει και να κατανοήσει σε βάθος τα μαθήματα ειδικής υποδομής, καθώς και τα μαθήματα ειδικότητας που θα ακολουθήσουν. Τα μαθήματα αυτά είναι κυρίως φυσικομαθηματικής φύσης.

Ο δεύτερος κύκλος μαθημάτων χαρακτηρίζεται ως κύκλος μαθημάτων ειδικής υποδομής και στοχεύει στη δημιουργία του απαιτούμενου θεωρητικού υπόβαθρου του σπουδαστή ώστε να είναι σε θέση να εμπεδώσει και να κατανοήσει σε βάθος τα μαθήματα ειδικότητας που θα ακολουθήσουν. Τα μαθήματα αυτά είναι κυρίως μαθήματα γενικής κατάρτισης σε θέματα όμως που εμπίπτουν στο περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος.

Ο τρίτος κύκλος μαθημάτων χαρακτηρίζεται ως κύκλος μαθημάτων ειδικότητας και στοχεύει στη δημιουργία των εξειδικευμένων γνώσεων που απαιτεί η αγορά εργασίας στους τομείς της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών.

Ο τέταρτος κύκλος μαθημάτων χαρακτηρίζεται ως κύκλος μαθημάτων διοίκησης οικονομίας νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών (Δ.Ο.Ν.Α) και στοχεύει στο να δώσει στο σπουδαστή τα απαραίτητα εφόδια σε γενικότερα θέματα που όμως έχουν και αυτά μεγάλη σχέση με την επαγγελματική του σταδιοδρομία.

Η Πτυχιακή Εργασία στοχεύει να δώσει στο σπουδαστή την ευκαιρία να εμβαθύνει σε ένα ειδικό θέμα του ενδιαφέροντός του. Ειδικότερα, μέσα από την Πτυχιακή Εργασία, ο σπουδαστής πέρα από τις βαθύτερες γνώσεις που θα αποκτήσει στο συγκεκριμένο θέμα, θα

εξασκηθεί σε τρόπους προσέγγισης δύσκολων προβλημάτων που θα συναντήσει στην αγορά εργασίας και η επίλυση των οποίων θα απαιτήσει ειδική έρευνα βιβλιογραφίας, ερευνητικές πρωτοβουλίες.

Η Πρακτική Άσκηση που πραγματοποιείται στο τελευταίο εξάμηνο των σπουδών στοχεύει στο να εξοικειώσει το σπουδαστή με το περιβάλλον εργασίας όπου θα αναζητήσει επαγγελματική αποκατάσταση.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 3 Μαΐου 2006

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΠΥΡ. ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ

Αριθμ. 43257/Ε5

(5)

Καθορισμός του Περιεχομένου Σπουδών Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Του άρθρ. 1 του ν. 2916/2001 (Α' 114) «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση των θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής».

β. Του άρθρ. 8 παρ. 5 του ν. 1404/1983 (Α' 173) όπως συμπληρώθηκε από το άρθρ. 1 παρ. 4 του ν. 2621/1998 (Α' 136).

γ. Του άρθρ. 25 παρ. 1 του ν. 1404/1983 (Α' 173) και του άρθρ. 5 παρ. 12 του ν. 2916/2001 (Α' 114), σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 3404/2005 (Α' 260) «Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις».

δ. Του άρθρ. 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α').

2. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

3. Την υπ' αριθμ. 37876/ΣΤ5/26.4.2004 (Β' 608) απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

4. Τις εισηγήσεις των Συμβουλίων για τον καθορισμό του περιεχομένου σπουδών των παρακάτω Τμημάτων:

α. Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (αριθμ. πρακτ. 18/14.11.2005).

β. Εμπορίας και Διαφήμισης (αριθμ. πρακτ. 1/22.1.2004).

γ. Τουριστικών Επιχειρήσεων (αριθμ. πρακτ. 11/8.11.2005).

δ. Βρεφονηπιοκομίας (αριθμ. πρακτ. 7/29.4.2004 Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος).

ε. Ιατρικών Εργαστηρίων (αριθμ. πρακτ. 26/14.11.2005).

στ. Αυτοματισμού (αριθμ. πρακτ. 11/19.10.2005).

ζ. Πληροφορικής (αριθμ. πρακτ. 6/8.11.2005).

η. Πολιτικών Έργων Υποδομής (αριθμ. πρακτ. 1/21.1.2004).

5. Τη γνωμοδότηση του Συμβουλίου Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης κατά τη δεύτερη (20.12.2005) συνεδρίασή του, καθορίζουμε:

Το Περιεχόμενο Σπουδών των παρακάτω τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης ως εξής:

#### 1. Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης

Οι σπουδές στο Τμήμα καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο της αναζήτησης, συλλογής, επεξεργασίας, οργάνωσης, διαχείρισης και διάδοσης των πληροφοριών, καθώς και των μέσων καταγραφής της γνώσης, με έμφαση στην τεχνολογία της πληροφόρησης. Επίσης καλύπτουν μεθόδους διοίκησης οργανισμών και μονάδων υπηρεσιών πληροφόρησης τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στη Βιβλιοθηκονομία και την Επιστήμη της Πληροφόρησης με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος είτε ως στέλεχος οργανισμών και μονάδων προσφοράς υπηρεσιών πληροφόρησης του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών, εκτός του τελευταίου, οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές σε πραγματικές ή εικονικές καταστάσεις, εκπόνηση μελετών και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μονάδες υπηρεσιών πληροφόρησης του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα. Έμφαση δίνεται στις περιπτώσιολογικές μελέτες και στη συλλογική εργασία. Στο προτελευταίο εξάμηνο σπουδών διεξάγεται σεμινάριο τελειοφοίτων.

Στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, μαθήματα γενικής υποδομής θετικών και θεωρητικών επιστημών, καθώς και διάφορα εισαγωγικά μαθήματα.

Ακολουθούν μαθήματα ειδικής υποδομής-κορμού, τα οποία αποτελούν τη βάση της Επιστήμης της Βιβλιοθηκονομίας. Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται τα μαθήματα ειδικότητας που συνιστούν τη φύση και τον προορισμό του Τμήματος.

Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει κυρίως την Πρακτική Άσκηση του σπουδαστή στο επάγγελμα και την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας, που εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

#### 2. Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης του Μάρκετινγκ (εμπορία και διαφήμιση), καθώς και τις εφαρμογές της στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

Αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση των σπουδαστών στο γνωστικό αντικείμενο του Μάρκετινγκ (εμπορία και διαφήμιση). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις νέες πρωτοποριακές μεθόδους προβολής και προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών με τη χρήση του διαδικτύου και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής, επικοινωνιών και πολυμέσων. Κατ' αυ-

τόν τον τρόπο διασφαλίζεται η αποτελεσματική επιστημονική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών, ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις προκλήσεις ενός χώρου τόσο δυναμικού και εξελισσόμενου όσο το Μάρκετινγκ.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά, είτε ως στέλεχος επιχειρήσεων οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Σε όλα τα εξάμηνα των σπουδών εκτός του τελευταίου, οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, καθώς και ασκήσεις πράξης και εφαρμογές σε πραγματικές ή εικονικές καταστάσεις, εκπόνηση μελετών και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους παραγωγής αγαθών και παροχής υπηρεσιών, εταιρίες μελετών και ιδρύματα έρευνας. Έμφαση δίνεται σε περιπτώσιολογικές μελέτες και στη συλλογική εργασία. Στο προτελευταίο εξάμηνο σπουδών διεξάγεται σεμινάριο τελειοφοίτων.

Στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, μαθήματα γενικής υποδομής θετικών και θεωρητικών επιστημών, καθώς και διάφορα εισαγωγικά μαθήματα.

Ακολουθούν μαθήματα ειδικής υποδομής-κορμού, τα οποία αποτελούν τη βάση της Επιστήμης του Μάρκετινγκ. Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται τα μαθήματα ειδικότητας που συνιστούν τη φύση και τον προορισμό του Τμήματος.

Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει κυρίως την Πρακτική Άσκηση του σπουδαστή στο επάγγελμα και την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας, που εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

#### 3. Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος συμπεριλαμβάνει:

- Τη διοίκηση όλων των λειτουργικών και παραγωγικών τομέων των Τουριστικών Επιχειρήσεων.

- Τις λειτουργίες διοίκησης των τουριστικών τομέων ή υπηρεσιών των ιδιωτικών και δημοσίων φορέων και οργανισμών του κλάδου.

- Τη διοίκηση των τουριστικών τομέων ή υπηρεσιών των ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων που, πέρα των άλλων κλάδων, δραστηριοποιούνται και στον τουρισμό (αεροπορικές εταιρείες, ναυτιλιακές, σιδηροδρομικές, συνεδριακά κέντρα, εταιρείες τροφοδοσίας και εκδηλώσεων).

- Τη στελέχωση ιδιωτικών και δημοσίων φορέων που σχετίζονται με τον τουριστικό σχεδιασμό και την ανάπτυξη.

Εξάλλου το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος οροθετείται γνωστικά στην εφαρμογή των εξειδικευμένων επιστημονικών κλάδων του τουρισμού αναφορικά με τον προγραμματισμό, υλοποίηση και έλεγχο του κρατικού παρεμβατισμού στον τουρισμό και τις τουριστικές επιχειρήσεις.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει τη μετάδοση των τεχνολογικών και επιστημονικών γνώσεων μέσω της θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας καθώς και την ανάπτυξη αυτών των γνώσεων μέσω





της εφαρμοσμένης έρευνας, ώστε να παρέχει στους σπουδαστές και τις σπουδάστριές του, τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική του σταδιοδρομία.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις καθώς και ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως διοικητικά στελέχη ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι.

Κατά τη διάρκεια των πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και επισκέψεις σε τουριστικές επιχειρήσεις.

Στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος συμπεριλαμβάνονται:

Μαθήματα γενικής υποδομής από τις οικονομικές, κοινωνικές και φυσικές επιστήμες, όπως μακροοικονομική, μικροοικονομική, λογιστική, εμπορικό και εργατικό δίκαιο, η στατιστική και τα οικονομικά μαθηματικά.

Μαθήματα ειδικής υποδομής που παρέχουν βασικές γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο του τουρισμού και των τουριστικών επιχειρήσεων, όπως εισαγωγή στον τουρισμό, τουριστική οικονομία, τουριστικό δίκαιο, τουριστική ψυχολογία, διοίκηση προσωπικού τουριστικών επιχειρήσεων, επιχειρησιακές επικοινωνίες τουριστικών μονάδων, ξενοδοχειακές εφαρμογές με Η/Υ.

Μαθήματα ειδικότητας που προσφέρουν τις απαραίτητες γνώσεις για την πρακτική αξιοποίηση των δεδομένων της διοικητικής επιστήμης στις τουριστικές επιχειρήσεις, όπως διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων, ξενοδοχειακό μάρκετινγκ, τουριστικό μάρκετινγκ, υπηρεσία υποδοχής, υπηρεσία ορόφων, τεχνική εστιατορίου, επικοινωνιακή πολιτική τουριστικών επιχειρήσεων, τήρηση λογαριασμών πελατών, συστήματα κρατήσεων με Η/Υ, τιμολόγηση και έλεγχος επισιτιστικών επιχειρήσεων.

Μαθήματα επιλογής γενικής και κυρίως, ειδικής υποδομής όπως τουριστική πολιτική, τουριστική κοινωνιολογία, τουριστική ανάπτυξη, έρευνα τουριστικής αγοράς, τουριστική διαφήμιση και δημόσιες σχέσεις, οργάνωση συνεδρίων, προγραμματισμός ταξιδιών, ψυχαγωγία και άθληση πελατών τα οποία είναι απαραίτητα για τη διοίκηση και το μάρκετινγκ των τουριστικών επιχειρήσεων και οργανισμών, όσο και την ανάπτυξη του τουριστικού κλάδου.

Τα μαθήματα της ειδικής υποδομής και τα μαθήματα της ειδικότητας μπορούν να ταξινομηθούν σε εκείνα που αφορούν:

- Τις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις και τις άλλες μονάδες διαμονής και διατροφής.
- Τα ταξιδιωτικά γραφεία (γενικού και εσωτερικού τουρισμού).
- Στον τουριστικό κλάδο.

Το τελευταίο εξάμηνο περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση των σπουδαστών/τριών στο επάγγελμα και την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε ένα επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών του.

Η Πρακτική Άσκηση στο αντικείμενο είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες, και άλλους συνεργαζόμενους φορείς που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

#### 4. Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της αγωγής και φροντίδας βρεφών και παιδιών προσχολικής ηλικίας (από τη γέννηση μέχρι την ηλικία έναρξης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης) και παράλληλα εστιάζει και στην επαφή με και στήριξη της οικογένειάς τους.

Ειδικότερα στα πλαίσια του συγκεκριμένου περιεχομένου σπουδών η παρεχόμενη εκπαίδευση:

(α) ερευνά και αναπτύσσει όλες τις δυναμικές οι οποίες καθοδηγούν το σχεδιασμό και την μεθοδολογική εφαρμογή κατάλληλων-αναπτυξιακά-πρακτικών σε όλα τα περιβάλλοντα όπου παρέχονται υπηρεσίες προσχολικής αγωγής και σε κατάλληλα επίπεδα της εκπαιδευτικής διαδικασίας ενώ παράλληλα,

(β) δίνει έμφαση στην ανάγκη να λαμβάνεται υπόψη η ανάπτυξη και η πολιτισμική μοναδικότητα του κάθε παιδιού έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του Τμήματος να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στα δεδομένα ενός συνεχώς μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος λόγω των διαρκών αλλαγών στον τρόπο ζωής και των σύγχρονων κοινωνικών απαιτήσεων.

Αποστολή του Τμήματος είναι να προάγει τη δημιουργία, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της προσχολικής αγωγής και φροντίδας βρεφών και παιδιών προσχολικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα.

Επίσης, συνδυάζοντας αρμονικά τη θεωρία με την πράξη και την εκπαιδευτική τεχνολογία, στοχεύει στη δημιουργία παιδαγωγών οι οποίοι θα διαθέτουν όλες εκείνες τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες αποτελούν την απαραίτητη υποδομή για την επιστημονική τους ταυτότητα και την άρτια επαγγελματική τους κατάρτιση σε όλα τα επίπεδα και τις μορφές της σταδιοδρομίας τους (να μπορούν, από τη μια, να ανταποκρίνονται με αποτελεσματικότητα στις ανάγκες των παιδιών που θα κληθούν να φροντίσουν και να εκπαιδεύσουν, καθώς και στις ανάγκες των οικογενειών τους και από την άλλη, να λαμβάνουν αποφάσεις και να αναλαμβάνουν ηγετικές θέσεις στο χώρο της προσχολικής αγωγής).

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος κατέχουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες, στη διδασκαλία και εφαρμογή μεθόδων που τους δίνουν τη δυνατότητα να ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες.

Κατά τη διάρκεια των πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και επισκέψεις σε χώρους παραγωγής.

Στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος συμπεριλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής όπως, Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής, Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Στατιστική. Μαθήματα ειδικής υποδομής όπως, Σύγχρονες Τάσεις προσχολικής Αγωγής, Συγκριτική Παιδαγωγική, Κλινική Ψυχολογία, Κοινωνική Ψυχολογία και μαθήματα ειδικότητας όπως Εικαστικά Ι, Εικαστικά ΙΙ,

Μουσικοπαιδαγωγική Ι, Μουσικοπαιδαγωγική ΙΙ, Βρεφο-νηπιοκομία Παιδική Λογοτεχνία.

Στην κατηγορία των γνωστικών αντικειμένων Δ.Ο.Ν.Α εντάσσονται τα αντικείμενα της διοίκησης, οικονομίας, νομοθεσίας που είναι βασικά για την οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων, εργαστηρίων και υπηρεσιών σχετικών με την ειδικότητα, αλλά και αντικείμενα ανθρωπιστικών σπουδών είτε της ειδικότητας, όπως είναι η Διαπολιτισμική Αγωγή ή του ευρύτερου γνωστικού πεδίου, όπως: Στοιχεία Δικαίου και Νομοθεσίας Ι, Στοιχεία Οικονομίας και Διαχείρισης Βρεφονηπιακών Σταθμών, Οργάνωση και Διοίκηση Παιδικών Σταθμών, Στοιχεία Δικαίου και Νομοθεσίας ΙΙ και Κοινωνική Πρόνοια Ι.

Το τελευταίο εξάμηνο περιλαμβάνει εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας, κατά τη διάρκεια του οποίου μπορεί να πραγματοποιείται και η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα.

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμπάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες, και άλλους συνεργαζόμενους φορείς, που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

#### 5. Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των ιατρικών εργαστηριακών δοκιμασιών στους ιστούς, στα υγρά και στις εκκρίσεις του σώματος του ανθρώπου (αίμα, ούρα, εγκεφαλονωτιαίο υγρό, ορμόνες) όπως αυτές εφαρμόζονται στους ιατρικούς τομείς της Μικροβιολογίας, Ιολογίας, Αιματολογίας, Αιμοδοσίας (Τράπεζας Αίματος), Ανοσολογίας, Ιστοσυμβατότητας, Κλινικής Χημείας, Παθολογικής Ανατομικής, Ογκολογίας, Κυτταρολογίας, Ενδοκρινολογίας, Τοξικολογίας, Γενετικής, Μοριακής Βιοτεχνολογίας, Πυρηνικής Ιατρικής, Ιατροδικαστικής και Βιοηθικής με βάση την κατασκευή και λειτουργία του οργανισμού του ανθρώπου.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και στην επιστήμη με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και ικανότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος.

Κατά τη διάρκεια των πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε νοσοκομειακούς χώρους, εκπόνηση εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων των μαθημάτων ειδικότητας. Έμφαση δίδεται στη μελέτη περιπτώσεων και στη συμμετοχική εργασία.

Στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, μαθήματα γενικής υποδομής θετικών και βιολογικών επιστημών όπως Φυσική, Χημεία, Πληροφο-

ρική. Ακολουθούν μαθήματα ειδικής υποδομής, όπως Βιολογία, Βιοχημεία Αιμοληψία. Στα προχωρημένα εξάμηνα σπουδών διδάσκονται μαθήματα ειδικότητας όπως Ιατρική Μικροβιολογία, Αιματολογία, Κλινική Χημεία, Ανοσολογία, Ιολογία, Παθολογική Ανατομική.

Τέλος, ιδιαίτερη κατηγορία μαθημάτων αποτελούν τα γνωστικά αντικείμενα διοίκησης και νομοθεσίας, τα οποία είναι απαραίτητα για την οργάνωση και τη διοίκηση εργαστηρίων που σχετίζονται με την ειδικότητα, όπως είναι η Ψυχολογία, καθώς και τα γνωστικά αντικείμενα ανθρωπιστικών σπουδών, όπως είναι η Δεοντολογία Επαγγέλματος.

Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα και την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας. Η Πρακτική Άσκηση στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών γίνεται σε εργαστηριακούς χώρους σε όλα τα αντικείμενα εξειδίκευσης με σκοπό την εμπέδωση των γνώσεων. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμπάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

#### 6. Τμήμα Αυτοματισμού

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των συστημάτων αυτομάτου ελέγχου στις γενικές του αρχές λειτουργίας, αλλά και στα πλαίσια των πάσης φύσεως συστημάτων που απαντούν σε όλους τους επιστημονικούς κλάδους, όπως σε συστήματα ηλεκτρικά, ηλεκτρονικά, υδραυλικά, πνευματικά, μηχανολογικά, χημικά, βιολογικά.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την εκπαίδευση πτυχιούχων με εμπεριστατωμένη κατάρτιση στο γνωστικό αντικείμενο του αυτομάτου ελέγχου. Ταυτόχρονα σκοπεύει στην καλλιέργεια ατόμων με υψηλό επίπεδο γενικότερων τεχνικών γνώσεων και δημιουργικής προσωπικότητας.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο πτυχιούχος του Τμήματος διαθέτει τις κατάλληλες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις, καθώς και τις πρακτικές δεξιότητες εφαρμογής των γνώσεων αυτών, σε συστήματα αυτοματισμού, σε τομείς βιομηχανικούς, αγροτικούς ή και υπηρεσιών (αυτοματισμούς γραφείου).

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει: Βασικά μαθήματα, όπως Μαθηματικά, Φυσική, Τεχνική Σχεδίαση, Ηλεκτροτεχνία, Προγραμματισμός Η/Υ, Ηλεκτρονικά, Φυσικοχημικές διεργασίες, Βιομηχανική Υγιεινή και Προστασία του Περιβάλλοντος.

Μαθήματα τεχνικής υποδομής, όπως Ηλεκτρικές Μηχανές, Ψηφιακά Κυκλώματα, Μικροϋπολογιστές, Δίκτυα Η/Υ, Ηλεκτρονικά Ισχύος, Γενική Μηχανολογία, Μετρολογία, Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος, CAD/CAM/CAE.

Μαθήματα ειδικότητας, όπως Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου (ΣΑΕ), διάρκειας τριών (3) εξαμήνων, Ψηφιακά ΣΑΕ, Υδραυλικά - Πνευματικά ΣΑΕ, Έλεγχος Κίνησης, Ρομποτική και Πλασματική Πραγματικότητα, Ειδικά Κεφάλαια ΣΑΕ, Σχεδίαση - Κατασκευή ΣΑΕ, Ελεγκτές, Εργαλειομηχανές CNC, Έλεγχος Παραγωγικών Διεργασιών και Ευφυής Έλεγχος.

Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας και Πρακτικής Άσκησης σε χώρους επαγγελματικής απασχόλησης.

Η Πτυχιακή Εργασία αποσκοπεί να δώσει στο σπουδαστή την δυνατότητα να αποδείξει ότι έχει αποκτήσει

κατά τη διάρκεια των σπουδών του την ικανότητα να αυτενεργεί, να ερευνά, να συνθέτει τις απόψεις του και τις γνώσεις του και να μπορεί να τις παρουσιάσει πειστικά και τεκμηριωμένα.

Η Πρακτική Άσκηση έχει σκοπό την απόκτηση πραγματικής εμπειρίας σε χώρους δουλειάς, όπως παραγωγικές μονάδες του βιομηχανικού τομέα ή γραφεία του τριτογενούς τομέα. Η επιλογή του χώρου Πρακτικής Άσκησης γίνεται κατά τρόπο που να μεγιστοποιεί την εμπέδωση των διδακτικών γνώσεων και την περαιτέρω ανάπτυξη της ικανότητας αναζήτησης λύσεων, ανάληψης πρωτοβουλιών και συλλογικής εργασίας.

#### 7. Τμήμα Πληροφορικής

Για την επίτευξη των σκοπών του το Τμήμα σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης και της τεχνολογία, ανανεώνει, προσαρμόζει και διευρύνει το πρόγραμμα σπουδών του, το οποίο στηρίζεται θεματικώς στους ακόλουθους άξονες:

- Επιστήμη των Υπολογιστών, με έμφαση στις θεωρητικές και αλγοριθμικές αρχές του υπολογισμού, στον προγραμματισμό, και στην διαχείριση της πληροφορίας.

- Τεχνολογίες του Λογισμικού, των Υπολογιστών και των Επικοινωνιών, με έμφαση στην ανάλυση, στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση συστημάτων λογισμικού και στον σχεδιασμό, στην υλοποίηση και στην υποστήριξη δικτύων και υπολογιστικών συστημάτων, με κύριο στόχο την επιτυχή ανάπτυξη και λειτουργία των σύγχρονων πληροφοριακών περιβαλλόντων (υποδομές, επικοινωνιακές υπηρεσίες, διαδικτυακές εφαρμογές, πολυμέσων, εφαρμογές περιεχομένου, υπηρεσίες προστιθέμενης αξίας).

- Πληροφοριακά Συστήματα, με έμφαση στην ανάλυση απαιτήσεων, καθώς και στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση συστημάτων, με στόχο την υποστήριξη των διαδικασιών διαχείρισης της πληροφορίας και διοίκησης σε όλα τα επίπεδα ενός οργανισμού/επιχείρησης.

Αποστολή του Τμήματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου τεχνολογικής παιδείας, η οποία κατατείνει στη δημιουργία επιστημόνων με υψηλού επιπέδου γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών.

Ο πτυχιούχος του Τμήματος γνωρίζει την επιστημονική μεθοδολογία, έχει αναπτύξει τεχνικές ικανότητες και δεξιότητες, έχει αποκομίσει εμπειρίες από την επαγγελματική πρακτική και είναι σε θέση να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά, υποστηρίζοντας επιτυχώς την αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών σε όλους τους τομείς εφαρμογής τους, είτε ως αυτοαπασχολούμενος, είτε ως στέλεχος επιχείρησης ή οργανισμού του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει τη διδασκαλία των επιστημονικών και τεχνολογικών εννοιών σε μαθήματα γενικής υποδομής, μαθήματα ειδικής υποδομής, μαθήματα ειδικότητας και μαθήματα διοίκησης, οικονομίας, νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών. Τα βασικά γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών, μεταξύ άλλων, περιλαμβάνουν:

- Αλγόριθμους και Δομές Δεδομένων.
- Γλώσσες και Μεθοδολογίες Προγραμματισμού.
- Συστήματα Βάσεων Δεδομένων και Συστήματα βασισμένα στη Γνώση.
- Λειτουργικά Συστήματα.
- Πληροφοριακά Συστήματα και Εφαρμογές.

- Τεχνολογία (Μηχανική) Λογισμικού.
- Τεχνολογία Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτύων.
- Τεχνητή Νοημοσύνη.
- Τεχνολογία Πολυμέσων.
- Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα.
- Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή.
- Παράλληλο και Κατανεμημένο Υπολογισμό.
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν (e-business, e-commerce, κ.λπ.).

- Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδακτική της Πληροφορικής.

Το τελευταίο εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπλήρωση της Πρακτικής Άσκησης και την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας.

Η Πρακτική Άσκηση εκπονείται σε επιλεγμένους φορείς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα. Παρέχεται η δυνατότητα στους σπουδαστές να εργαστούν σε πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, συμμετέχοντας σε ομάδες εργασίας υπό επαγγελματική καθοδήγηση στελεχών των φορέων υποδοχής τους.

Η Πτυχιακή Εργασία έχει μελετητικό, αναπτυξιακό ή εφαρμοσμένο ερευνητικό χαρακτήρα και εκπονείται από κάθε σπουδαστή, είτε ατομικά, είτε στα πλαίσια ολιγομελούς ομάδας.

#### 8. Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής των τεχνικών επιστημών στη μελέτη, επίβλεψη και κατασκευή τεχνικών έργων υποδομής.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την κατάρτιση σπουδαστών μέσα από τη μετάδοση του κατάλληλου τεχνολογικού υπόβαθρου και απόκτηση εμπειρίας πάνω στις εφαρμογές της ειδικότητας.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες εξειδικευμένες επιστημονικές, τεχνικές γνώσεις και ικανότητες ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά και να απασχολούνται αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς έργων και εργασιών της ειδικότητάς τους.

Κατά τη διάρκεια των πρώτων εξαμήνων διδάσκονται:

- Μαθήματα γενικής υποδομής όπως Μαθηματικά, Φυσική, Χημική Τεχνολογία, Τεχνολογία Υλικών, Στατική.
- Μαθήματα ειδικής υποδομής όπως Αντοχή Υλικών, Εδαφομηχανική, Υδραυλική, Οδοποιία.
- Μαθήματα ειδικότητας όπως σχεδιασμός και κατασκευή τεχνικών έργων οδοποιίας, υδρεύσεων, αποχετεύσεων και καθαρισμού λυμάτων, αρδεύσεων, σηράγγων, διευθετήσεων ποταμών, υδροδυναμικών.
- Μαθήματα διοίκησης, οικονομίας και νομοθεσίας όπως Ασφάλεια Εργασίας, Τεχνικοοικονομική Ανάλυση Τ.Ε, Τεχνική Νομοθεσία.

Επίσης το Τμήμα παρέχει και πρόσθετη διδασκαλία προαιρετικών μαθημάτων, που αφορούν κυρίως εφαρμογές των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στην διδασκαλία των μαθημάτων όπως Σχεδίαση με Η/Υ (AutoCAD), τοπογραφία με Η/Υ, οδοποιία με Η/Υ.

Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα καθώς και εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.

Η Πρακτική Άσκηση είναι εποπτευόμενη, καθοδηγούμενη, αξιολογούμενη και υλοποιείται σε χώρους εργασίας, όπου γίνεται πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τα προηγούμενα εξάμηνα σπουδών.

Η Πτυχιακή Εργασία πριν από τη λήψη του πτυχίου δίνει τη δυνατότητα στον σπουδαστή να αποκτήσει την εμπειρία μελέτης σε βάθος ενός αντικειμένου της ειδικότητας με πειραματική ή αναλυτική εργασία και με

κατάλληλη βιβλιογραφική επισκόπηση να αναδείξει τις προσωπικές συνθετικές του ικανότητες.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 3 Μαΐου 2006

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΣΠΥΡ. ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ**



02006291905060012

**ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ**

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 \* ΑΘΗΝΑ 104 32 \* ΤΗΛ. 210 52 79 000 \* FAX 210 52 21 004  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: <http://www.et.gr> – e-mail: [webmaster@et.gr](mailto:webmaster@et.gr)